











SOPORTE FOTOGRAFICO SEPTIEMBRE

PARVULOS 3

siguiendo el color del pom,pom

se fortalecerá la coordinación óculo-manual al tomar y ubicar cada pompón, así como la precisión de los movimientos de los dedos y las manos. También se favorecerá la motricidad fina, el control de movimientos y la coordinación bilateral



plastilina casera

Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la fuerza y movilidad de los dedos, el control de movimientos y la coordinación bilateral. También favorecerá la exploración sensorial, especialmente mediante el reconocimiento de diferentes texturas, temperaturas y consistencias. Se estimularán la atención, concentración, curiosidad, creatividad, imaginación y capacidad para seguir instrucciones sencillas



visita al polimotor

durante el recorrido se establecen normas claras de seguridad y turnos, y los niños exploran libremente y de forma guiada cada módulo, gateando por los túneles, subiendo y bajando rampas, saltando en la colchoneta y pasando por encima o por debajo de los obstáculos, lo cual permite fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación general del cuerpo, el esquema corporal y la lateralidad, así como el desarrollo cognitivo al resolver retos espaciales (subir, bajar, entrar, salir, arriba, abajo)



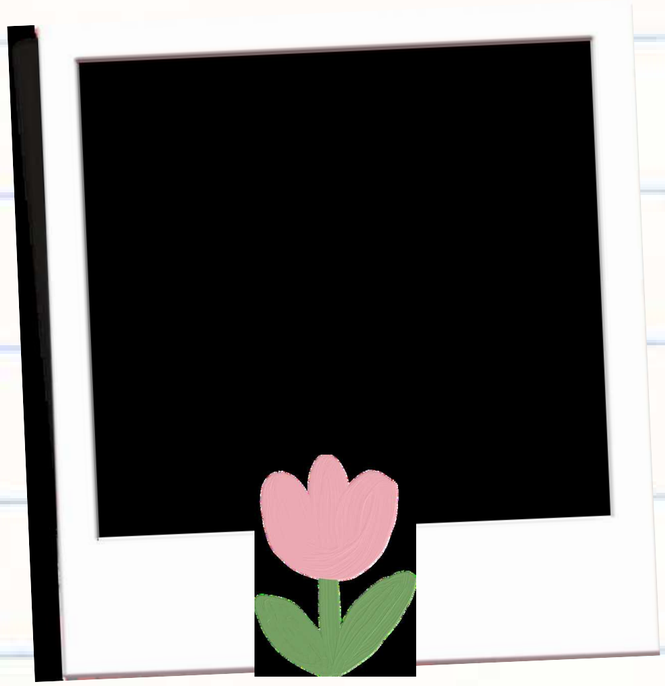
plumas divertidas

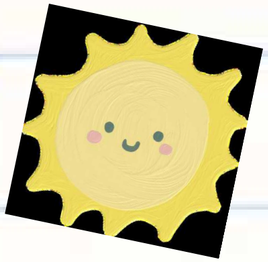
Se propondrán juegos sencillos como soplar las plumas para observar cómo se desplazan, trasladarlas de un recipiente a otro y clasificarlas por colores. Los niños podrán realizar movimientos con las manos y los dedos para tomar, soltar y organizar las plumas, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación óculo-manual



Prevención de Violencias

Durante la actividad se fortalecerá el lenguaje oral, la comprensión de significados, la atención, la memoria, la capacidad de clasificar, la identificación de emociones, la toma de decisiones y el reconocimiento de situaciones de protección, favoreciendo además el desarrollo de habilidades sociales para relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros

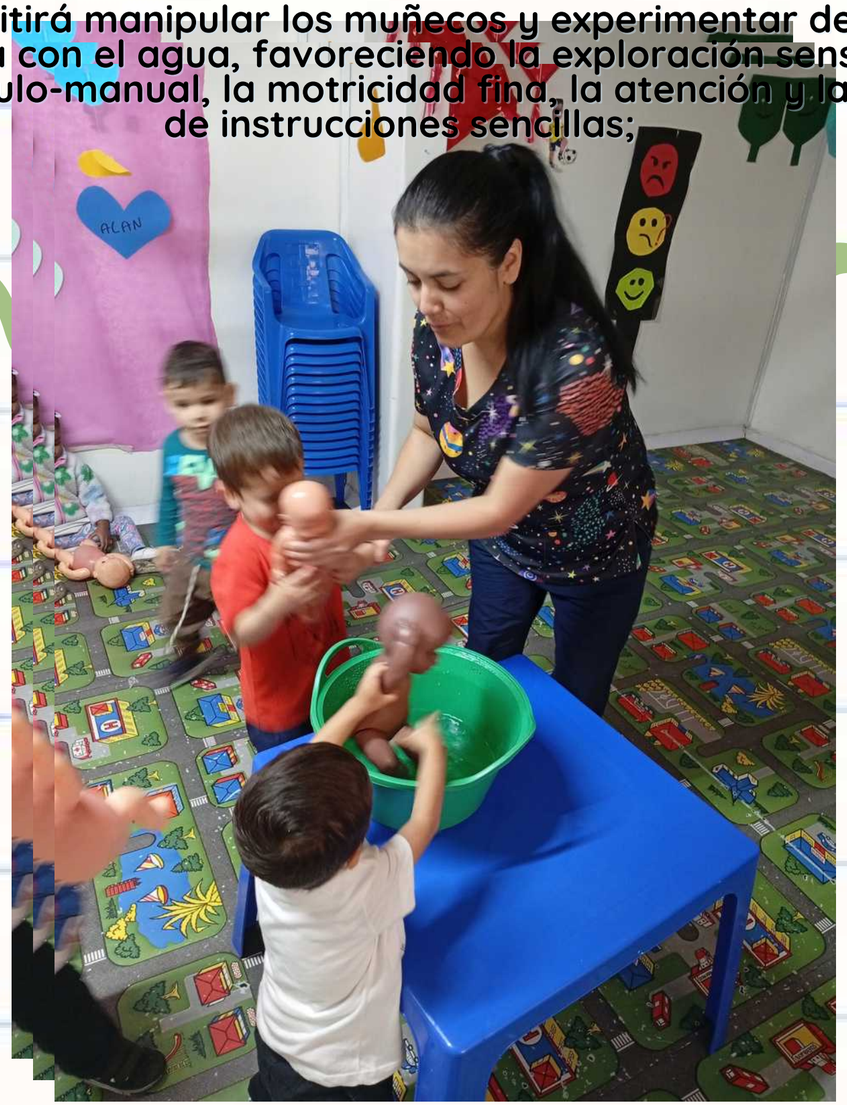






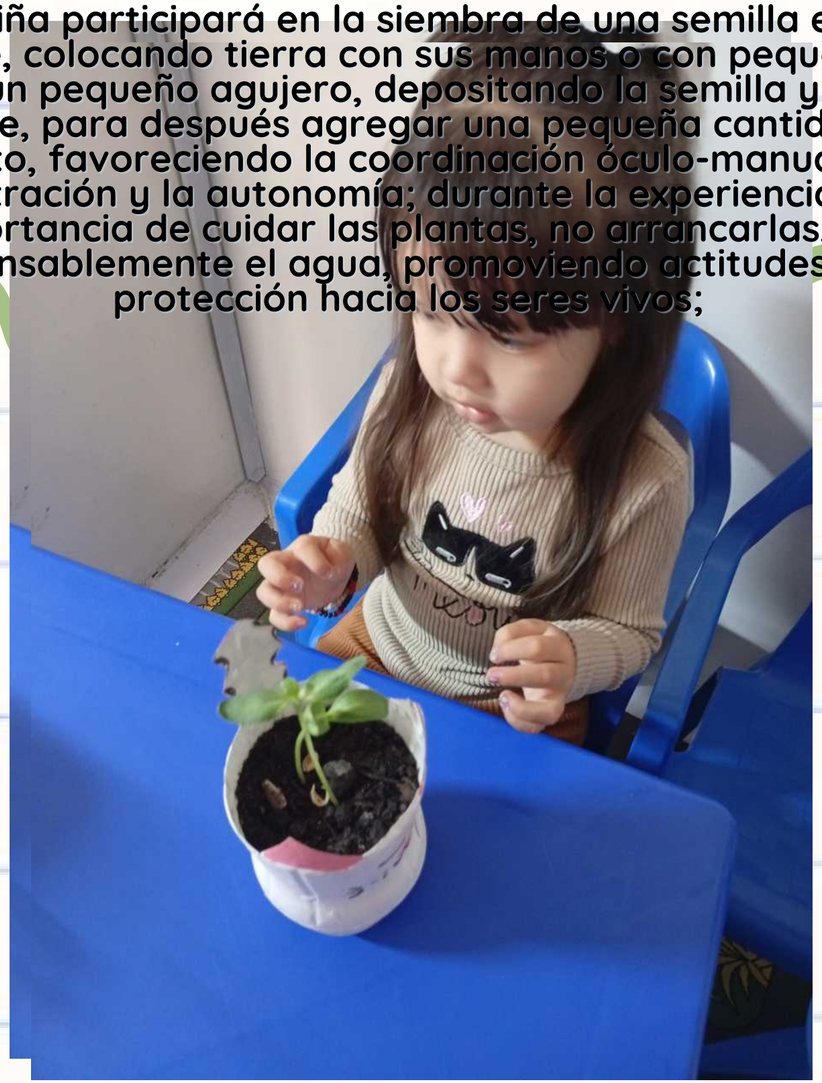
Prevención de Accidentes por Inmersión

se les permitirá manipular los muñecos y experimentar de manera controlada con el agua, favoreciendo la exploración sensorial, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la atención y la comprensión de instrucciones sencillas;



AGRICULTURA URBANA

Dcada niño y niña participará en la siembra de una semilla en un recipiente reutilizable, colocando tierra con sus manos o con pequeñas palas, realizando un pequeño agujero, depositando la semilla y cubriéndola cuidadosamente, para después agregar una pequeña cantidad de agua con ayuda del adulto, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración y la autonomía; durante la experiencia se conversará sobre la importancia de cuidar las plantas, no arrancarlas, no pisarlas y utilizar responsablemente el agua, promoviendo actitudes de respeto y protección hacia los seres vivos;



DIA DE LA BIODIVERSIDAD

Se motivo a que reconozcan algunas características de los seres vivos, expresando cuáles conocen y cuáles han visto en diferentes lugares; como experiencia central, se organizará una exploración de la biodiversidad mediante estaciones con imágenes de animales, plantas y paisajes, en las que los niños y niñas podrán clasificar, imitar los movimientos y sonidos de algunos animales y realizar una creación artística colectiva utilizando materiales



siluetas con harina

se invito a extenderla suavemente con sus manos y realizar diferentes trazos utilizando los dedos, formando líneas rectas, curvas, círculos, caminos y posteriormente siluetas sencillas de objetos, animales o figuras de su interés, estimulando el movimiento independiente de cada dedo y la coordinación de ambas manos;



Arroz Sensorial



Se dispondrán recipientes con arroz previamente coloreado con colorante y pequeñas cantidades de agua, invitando a los niños y niñas a manipularlo con sus manos, tomar pequeñas porciones, trasladarlo de un recipiente a otro, mezclar los colores, realizar movimientos de pinza con los dedos y experimentar con su textura; también podrán utilizar cucharas, vasos o recipientes pequeños para recoger y trasladar el arroz, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración, la exploración sensorial

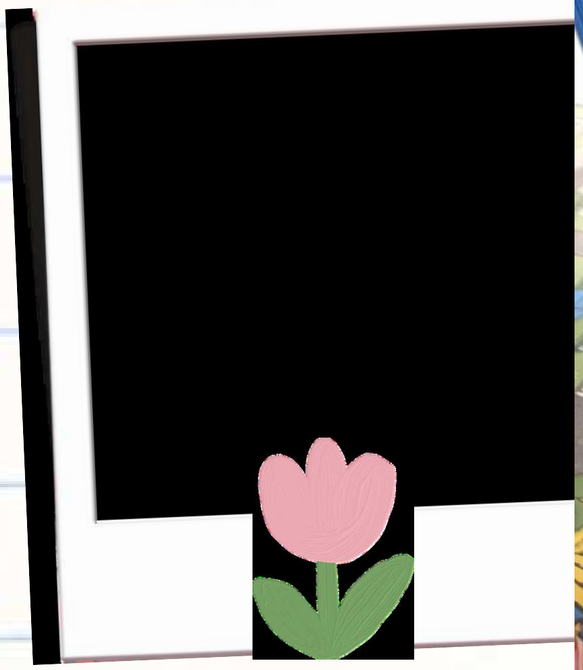






Tornillos Locos

Se promoverá además el desarrollo cognitivo mediante la clasificación por cantidades, tamaños o colores cuando sea posible, y el desarrollo socioemocional al compartir los materiales, esperar turnos y participar junto a sus compañeros. Durante la actividad se reforzarán los rituales de autocuidado, manteniendo el espacio organizado







MEJORANDO MI EQUILIBRIO

fortaleciendo el equilibrio estático y dinámico, la coordinación óculo-pédica, el control postural, la fuerza muscular, la orientación espacial, la planificación motora y la confianza; la docente acompañará permanentemente el recorrido, respetando el ritmo individual y brindando apoyo cuando sea necesario



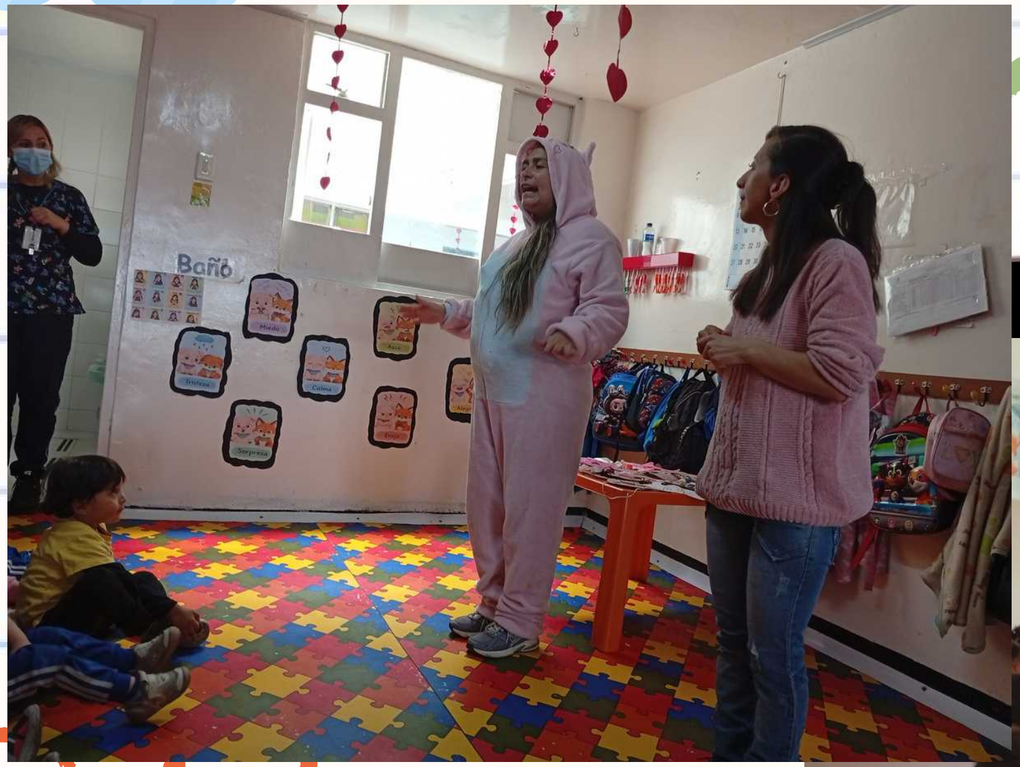
Adheriendo cuadritos de papel

se entregarán a los niños pequeños cuadritos de papel iris de diferentes colores para que los peguen sobre la cinta, permitiéndoles elegir libremente dónde ubicarlos y combinarlos, mientras exploran el material, realizan movimientos precisos con sus manos y dedos y descubren cómo los papeles se adhieren a la superficie, favoreciendo de manera natural la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración, la atención, la percepción visual



MOVILIZACION SOCIAL MES DE LA PERSONA SORDA

Favorecer el reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante una experiencia pedagógica, sensorial y lúdica que promueva el aprendizaje de señas básicas y el respeto por la diversidad desde la primera infancia.







PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRANSITO

La actividad busca generar un espacio donde Se les explicará mediante un lenguaje claro que en la calle debemos estar acompañados por un adulto, caminar por lugares seguros, detenernos antes de cruzar y mirar hacia ambos lados.



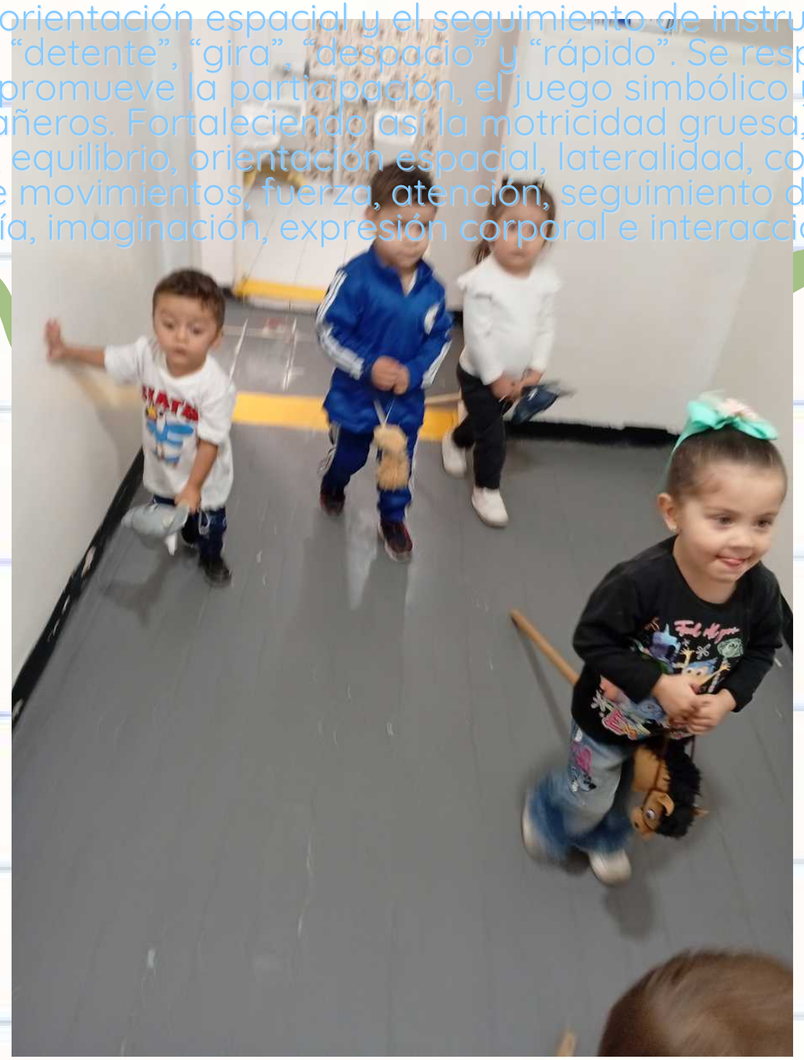
Prevención de Accidentes por Mordeduras

Durante la experiencia se favorece el proceso recordando las normas de prevención: no acercar la cara a los animales, no halarles la cola o las orejas, no molestarlos mientras comen o duermen, no correr detrás de ellos y nunca tocar un animal desconocido sin la compañía y autorización de un adulto. A través del modelado se fortalecerá la motricidad fina mientras los niños amasan, estiran, hacen bolitas y unen diferentes partes para construir sus animales



CABALGANDO CABALLITOS DE MADREA

favoreciendo la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones sencillas como “avanza”, “detente”, “gira”, “despacio” y “rápido”. Se respeta el ritmo de cada niño y se promueve la participación, el juego simbólico y la interacción con los compañeros. Fortaleciendo así la motricidad gruesa, coordinación óculo-manual, equilibrio, orientación espacial, lateralidad, control postural, coordinación de movimientos, fuerza, atención, seguimiento de instrucciones, autonomía, imaginación, expresión corporal e interacción social.



Garabateando Mi Silueta

se les proporcionarán crayones, marcadores gruesos y otros materiales gráficos, permitiéndoles realizar garabateos libres dentro y alrededor de la silueta, explorando diferentes trazos, direcciones, formas y movimientos, mientras se les motiva a reconocer las partes del cuerpo y expresar libremente sus ideas a través de sus producciones.



SPA

Durante este momento se favorecerán la conciencia corporal, la coordinación de movimientos, la regulación de la respiración, la concentración, la tranquilidad, la autonomía y el reconocimiento de las propias necesidades de descanso, respetando siempre el ritmo y comodidad de cada niño y niña



GARABATEO EN EL PISO

realizar garabateos libres sobre las imágenes, permitiéndoles explorar líneas, círculos, puntos, formas y diferentes direcciones de manera espontánea, sin exigir representaciones determinadas; durante este momento se fortalecerán la coordinación óculo-manual, la precisión de los movimientos, la fuerza y movilidad de los dedos y manos, el control postural, la concentración, la autonomía, la imaginación y la expresión artística,

